

実施スケジュール（4. 利活用の裾野拡大を推進するための基盤の強化）

年度	短期			中期			長期			KPI		
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021			
① ITの利便性を享受して生活できる社会の構築と環境の整備 (1)人材育成・教育	情報の利活用力向上に向けた教育モデルの充実、改善	国民全体(層別)の情報の利活用力に関する現状把握【内閣官房、総務省】			子供や保護者の情報の利活用力についての教育の充実【総務省、文科省】						・情報の利活用力の現状把握及びその改善 ・IT機器、ITサービスの普及状況	
		学校・公民館等を学びの場とした、情報の利活用力向上のモデル構築、普及促進【総務省、文科省】			国民全体(層別)の情報の利活用力向上に向けた教育について実効性の高いモデルの検討及び継続的な改善【総務省、文科省、経産省、消費者庁】							
		スマートフォンの適正な利用者情報取扱いに係る取組の推進など安心安全な利用環境整備【総務省、経産省、消費者庁】										
		NPO等による情報の利活用力向上に資する活動支援策検討【内閣官房、総務省、経産省、文科省】			NPO等による情報の利活用力向上に資する活動支援実施【内閣官房、総務省、経産省、文科省】			NPO等による情報の利活用力向上に資する活動支援策評価、改善、普及【内閣官房、総務省、経産省、文科省】				
	IT利活用に関する実証研究の実施と成果の展開	フューチャースクール推進事業【総務省】 学びのイノベーション事業【文科省】	1人1台の情報端末による教育の全国的な普及・展開と教育ITシステムの標準化【総務省、文科省】									・実証研究の成果の全国的な普及状況 ・学校のIT環境の整備状況
	教育環境のIT化(最適な教育ITシステムの確立)	学校のIT環境(※)の整備(短期目標の設定とその達成)【総務省、文科省】 ※ 超高速ブロードバンド接続、情報端末配備、電子黒板、無線LAN等の通信環境など			学校のIT環境(※)の整備(計画の見直し及び新たな目標の設定とその達成)【総務省、文科省】							
		遠隔教育等の推進に向けた環境整備【文科省】			遠隔教育等の推進【文科省】							
		遠隔教育等IT利活用の課題検証、試行【文科省】										
		「デジタル教科書・教材」の位置づけ・制度に関する課題整理【文科省】			「デジタル教科書・教材」の導入に向けた検討【文科省】							
	IT利活用による教員の支援及び指導力の向上	クラウド等を活用した学校・家庭をシームレスでつなげる教育・学習環境の構築【総務省、文科省】			「デジタル教科書・教材」の導入・普及促進に向けた環境整備【総務省、文科省】			学校教育でのIT活用による「学び」の革新【総務省、文科省】				
子供や教員が利用しやすいデジタル教科書・教材の開発・標準化【総務省、文科省】												
教員のIT指導能力の整理、評価方法の検討【文科省】			全ての教員がITを活用できる指導方法の構築【文科省】									
指導案・教材データベース構築に向けた検討【文科省】			指導案・教材データベースの設計・開発・運用開始【文科省】									
産業界が求める情報の利活用力の明確化	産業界人材と教員の交流、異業種経験などの取組(モデル)検討【内閣官房、文科省、経産省】			検討した取組(モデル)の検証【内閣官房、文科省、経産省】			取組の普及展開、評価、改善【内閣官房、文科省、経産省】			・教員のIT指導能力の状況 ・OECD国際成人力テストの結果 ・指導員の数と指導力の状況		
	従業員に求める情報の利活用力の明確化【経産省、内閣官房】			明確化された従業員に求められる情報の利活用力の展開・定期的な見直し【経産省、内閣官房】								
人材流動化への取組	職種転換を含めた就業支援など、ITを活用した人材シフトの支援のための仕組みの課題整理・検討【厚労省、経産省】			ハローワークの機能強化を含めた、人材シフト支援のための仕組みの設計や試行など就業支援や職種転換のための環境整備【厚労省、経産省】								

実施スケジュール（4. 利活用の裾野拡大を推進するための基盤の強化）

年度		短期			中期			長期			KPI	
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
(1) 人材育成・教育	② 日本のIT社会をリードし、世界にも通用するIT人材の創出	創造的人材の 発掘・成長を 支える 環境の整備		IT人材の実態を把握するための調査実施 【総務省、経産省、内閣官房】		実態調査を体系的に実施していくための制度的検討 【総務省、経産省、内閣官房】		実態調査の体系的実施、評価改善 【総務省、経産省、内閣官房】			・実践的な専門教育プログラムの提供数、 修了者数	
			世界に通用するものづくり人材等の 育成・環境の検討 【総務省、文科省、経産省】	検討した人材育成・環境の 実験的導入・検証 【総務省、文科省、経産省】	実験的導入・検証結果を踏まえ、人材育成・環境の整備・先端化 【総務省、文科省、経産省】							
			実践的IT人材の継続的な育成の仕組み、企業との連携を 含めた設計／自走化【総務省、文科省、経産省】			実践的IT人材育成の仕組み、全国的な実践教育ネットワークの 継続的運用【総務省、文科省、経産省】						
			全国的な実践教育ネットワークの推進、専門教育プログラム等の構築 【総務省、文科省、経産省】									
			初等・中等教育段階からプログラミング、情報セキュリティ等のIT教育の充実 【総務省、文科省】			IT教育の全国展開 【総務省、文科省】						
			IT教育の検証と改善【総務省、文科省】									
			高大接続・大学入学者選抜への活用方策についての検討【文科省】									
			企業における人材育成基盤整備【経産省】									
			世界最先端の技術や知識の習得を 可能にする最適な仕掛けの検討 【総務省】			検討した仕掛けの実践と効果検証 【総務省】			検証した仕掛けの普及展開 【総務省】			
			意欲と能力のあるIT人材に対する 実践的研修機会の検討 【内閣官房、文科省、経産省】			検討した実践的研修機会の提供 【内閣官房、文科省、経産省】			提供された実践的研修機会に関する 効果検証と改善【内閣官房、文科省、経産省】			
情報セキュリティ人材育成プログラムの推進【内閣官房及び関係省庁】												
学習サイト開設及びオープン講義の運用などデータサイエンスに関する学習機会の拡大と ビッグデータを利活用できる人材の育成【総務省、文科省】												
起業意識を醸成するイベント 等の企画・設計【総務省、経産省】			突出したIT人材の発掘、マッチング、 継続したイベント等の実施によるハイレベルIT人材の発掘・支援 【内閣官房、総務省、経産省、文科省】								・発掘された 人材の数	
突出したIT人材のコミュニティ構築 【内閣官房、総務省、経産省、文科省】												
人材流動化 への取組		企業人のIT基礎知識の向上に向けた取組【経産省】									・イベント、プ ロジェクトなど の設置・参加 者数	
		各分野スキルセット の検討【経産省】	スキル標準の整備・検討 【経産省】		CIO補佐官の採用、専門人材の募集や登用条件としての活用【経産省】							